

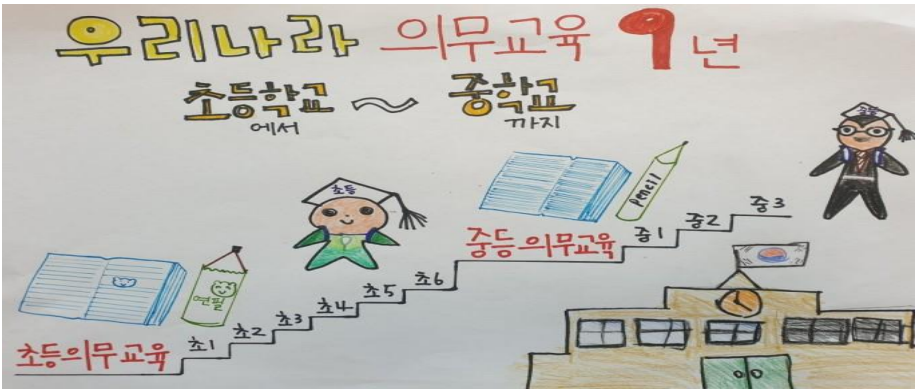
韩国自古以来就有着重视教育的传统，教育一直被认为是实现自我价值与社会发展的必要条件。19世纪80年代，西方传教士创办的近代新式学校开创了朝鲜半岛近代教育之先河。1948年大韩民国政府成立后，韩国于1949年12月31日制定了《教育法》，引进并建立了现代教育制度。

现在韩国拥有世界一流的教育水平，并以低文盲率著称于世。下面就让我们来了解一下韩国教育所取得的这种辉煌成就及其发展现状。

第一节 韩国教育的基本原则与内容

1.1 基本学制（6・3・3・4制）

学制是指“学校制度”。韩国的学制基本上是小学6年、初中3年、高中3年、大学4年（专科2~4年）。与大多数国家9月份开始新学期不同，韩国的新学期是从3月份开始的。即，一学年有两个学期。第1学期从3月份开始，第2学期从9月份开始。7月~8月为暑假，12月~2月为寒假。



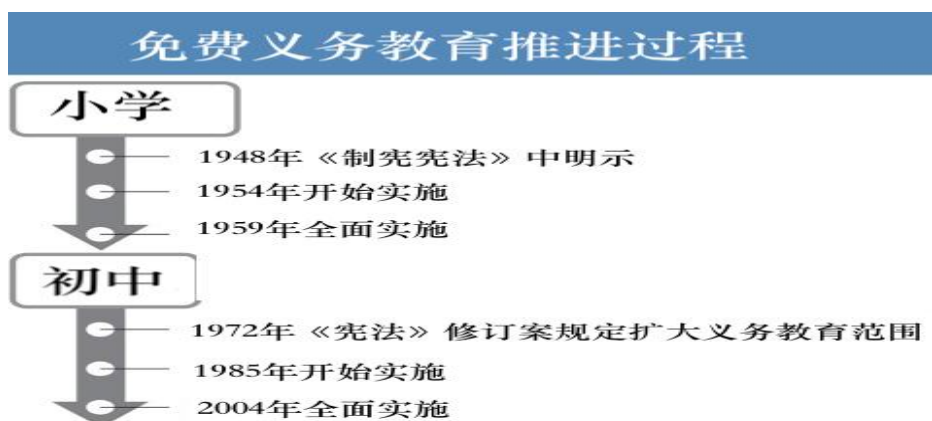
1.2 义务教育

现在（以2022年3月为准）韩国小学和初中实行义务教育。但在私立学校里，实际上是以管理费等各种杂费的名义收取学费的，因此所谓的义务教育主要是在国立、公立学校里实行的。

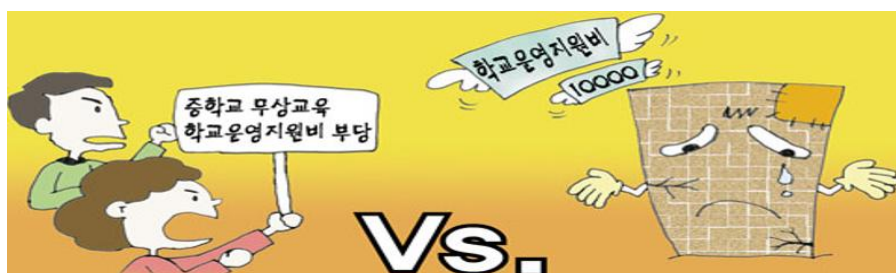
韩国的义务教育构思于美军政时期，1948年《制宪宪法》与1949年《教育法》都为自1950年起实施小学义务教育提供了法律依据。但1950年6月朝鲜战争爆发后，小学义务教育被迫中断，直至停战后1954年，才又重新开始实施。1954年从1年级开始，每年扩大1个年级，最终在1959年全面实现了小学义务教育。

但小学义务教育引进后，因国家财力有限，所以以师亲会费、培养会费（育成会费）等名义继续征收学校运营支援费（大体上相当于中国的学杂费）¹。此后，1972年在岛屿、偏远地区；1977年在农渔村地区；1979年在除6大城市外的所有地区，学校运营支援费被陆续废除。从1997年起，在所有地区均被废除。由此，韩国实现了名副其实的免费教育。韩国实现小学全面免费义务教育用了25年的时间。

¹ 学校运营支援费是指用于学校电费、水费、教员研究费、管理人员津贴、职员人工费等的经费。此前被称为后援会费、师亲会费、育成会费、培养会费（育成会费）等，与入学金、学费等一起征收。

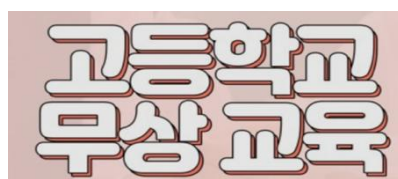


初中免费义务教育的实施则稍微经历了一些复杂过程。早在1972年的《宪法》修订案中就为初中义务教育提供了宪法依据，但直到12年后，1984年（全斗焕政府时期）含有初中义务教育法律依据的《教育法》才得以修订。此后，自1985年起，岛屿、偏远地区开始引入初中免费义务教育。不过到全面展开来，则历时弥久。1994年（金泳三政府时期）起扩展到了邑、面（相当于中国的乡镇）地区；8年后2002年（金大中政府时期）起，将其扩展到了全国范围；2004年起，所有年级都开始享受全面义务教育。由此，2004年，韩国在全国范围内建立起了9年制义务教育体系。

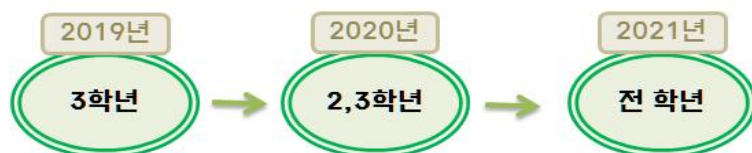


初中义务教育扩大实施过程中，也一直征收学校运营支援费。不过随着宪法法院对征收学校运营支援费做出违宪判决，自2012学年度（2012年3月～2013年2月）²第二学期起，初中学校运营支援费也转为全额由政府支援。

以2022年3月为准，韩国高中不是义务教育。但2018年下半年，韩国教育部制定了《引进高中免费教育基本计划》，推进修订了《中小学教育法》和《地方教育财政拨款法》（地方教育财政交付金法），为高中实施免费教育（无偿教育）提供了法律依据。



由此，除部分私立学校外，2019年第2学期以高三学生为起点，2020年面向2、3年级，2021年起，连1年级新生都包括在内，全面实施高中免费教育。高中免费教育援助项目为入学费、听课费、学校运营支援费、教材费。



² 在此有必要阐释一下“学年度（学年）”这一概念。在韩国，学年度以该年3月开始的新学期为准。即，一般从3月起、到翌年2月止，为一个学年度。以2021年为例，2021学年度即为2021年3月1日～2022年2月28日。但在大学入学考试中，学年度的意思有所不同。这时以大学入学年度为准。换言之，此时学年度与举行大学入学考试的年份相比，要多一年。如，2020年举行的大学入学考试，则为2021学年度大学入学考试。

当然，免费教育并不意味着就是义务教育。这是因为义务教育如不义务接受，学生父母或监护人会受到处罚。所以并不是说实行高中免费教育，高中就变成强制性入学。不过虽然从法律上讲不是义务教育，但实际上已与义务教育无异。

고등학교 의무교육 실시?

고등학교는 의무교육이 아니며, 무상교육만 실시하는 것입니다.

출처 : 교육부

免费教育≠义务教育

另外，作为义务教育的一环，现在中小学正扩大实施无偿供餐（免费供应营养餐）制度。无偿供餐是指以税金为财源、无偿为学生提供营养餐。2010年至2011年，无偿供餐在韩国曾引起极大关注，一度成为政局的主要争论焦点。当时在野党民主党赞成无偿供餐，而执政党大国家党则表示反对。韩国教育部资料显示，以2021年2月28日为准，韩国所有中小学、特殊学校均实施无偿供餐制度；全体中小学、特殊学校学生中，有99.9%的人都能享用到免费营养餐。



学校提供的营养餐

1.3 入学制度

韩国大部分的儿童都在小学毕业后升入初中，初中毕业后升入高中，高中毕业后升入大学。尽管过去初中也有入学考试，但现在免试。这种初中免试入学制度是从1969年开始实施，1971年扩展到全国的。从那时起，小升初不再通过选拔考试，而是通过抽签或就近分配方式入学。

除部分特殊情况外，高中也大部分都免试入学。大学则根据各大高校的入学要求，或者通过相关学校的随时入学考试（大体上相当于中国高校的自主招生考试），或者通过修学能力考试（大体上相当于中国的高考）等多种途径入学。

中小学入学一般都采用就近分配原则。换言之，学生将依据自己的居住地址被分配到离居住地较近的学校就读。³当然，因韩国实施着地方教育自治制度，所以中学分配方式存在地区差异。有先报名后抽签、近距离优先分配、居住地学区内随机抽签强制分配、近距离+抽签混合等多种

³ 韩国的“住民登录（居民登记）”制度与中国的户口制度相似。但与中国不同，韩国公民每迁徙到一个新的地方，就自动成为了那里的居民。从原则上讲，韩国居民登记上的住址与实际住址应是一致的。

方式。

2019학년도 후기고등학교 배정 통지서							
출신중학교	접수번호	성명	반	번호	성별	배정고등학교	교부자인
서울삼육중학교	01800011	유윤경	타시 도	00	여자	휘경여자고등학교 (중점)	

위와 같이 배정되었음을 통지합니다.
2019.01.30.

서울특별시교육감 

김학선고 및 등록기간 : 2019.01.30.(수) ~ 02.01.(금)
위 기간 내 반드시 배정학교에 입학등록을 하여야 함

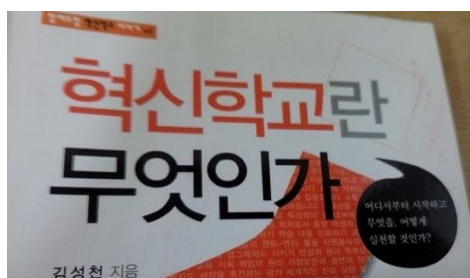
※ 등록방법 및 절차는 출신 중학교 및 배정된 고교에서 안내
※ 후기고등학교 배정결과에 변경 불가함

派位入学通知书

1.4 学校的种类

首先，在韩国，根据创办主体的不同，学校可分为国家运营的国立、地方自治团体（特别市/广域市/道或者市/郡）运营的公立以及学校法人（宗教团体、民间团体、企业、个人）运营的私立3种。顺便提一句，最近在韩国正引发争议的创新学校（革新学校）属于公办教育范畴。

所谓创新学校，是为打破现行教师单向式知识传授课程体系、打造公办教育新模式而引进的学校形态。其宗旨即为，摆脱以竞争为中心的教育、激活学生个性。创新学校重视体验，课堂教学更倾向于以讨论为主，而非讲授式。但也有人担心这种授课方式会使学生学习成绩下降，不利于高考。以2021年5月为准，韩国全国17个市、道教育厅在运营着创新学校。



其次，根据男女是否同校，韩国的学校可分为男校、女校、男女同校3种。尽管韩国有很多学校男女同校，但因受儒家思想影响，从初中开始，还有些学校男生、女生分校学习，诸如女中、女高、女大、男中、男高等。

以2022年为准，韩国的小学全部是男女同校。只是，在农村因学生人数减少，也有少数学校仅名义上是男女同校，实际上是单性学校。在韩国，自近代教育体系建立以来，小学单性学校就很少见。

中学则有相当多的学校是单性学校。不过最近开办的学校大部分均是男女同校。只是，即便是男女同校，很多情况下也是将男女分开，男子班、女子班单独学习。

大学则没有男大，只有女大。以2022年为准，女大尽管学士课程仅赋予女性报名资格，但硕博课程则大部分学校也允许男生入学。全体女子大学中，不只学士课程，连研究生院也不允许男性入学的只有梨花女子大学一所学校。



梨花女子大学

当然，任何一所学校都不限制综合大学的男生去女大进行学分交流或去做交换生。且语言学校（语学堂）或终身教育学院等大学附属终身教育学院，并非大学正规本科课程，也大部分都招收男生。教职员工、大学正式或兼职教师，男性也可报名并被聘用。

最后，根据进行何种教育、面向何种阶层的就学人员进行施教，韩国的学校可分为基干学校与旁系学校。基干学校是指由幼儿园、小学、初中、高中、大学及研究生院相连而成的正规学校；旁系学校是指对基干学校履行补充完善功能或具有社会教育性质的学校。如公民学校、高等公民学校、技术学校、高等技术学校、特殊学校、代案学校、广播通信中学、广播通信大学、产业大学等即为旁系学校。下面我们就再具体了解一下旁系学校。

第一，公民学校向没有受过小学教育且已超过入学年龄的人提供基础教育，相当于小学级别，学习年限为3年。高等公民学校则相当于初中级别，以读完公民学校或小学，但又未能升入初中的人为对象，学习年限为1年~3年。



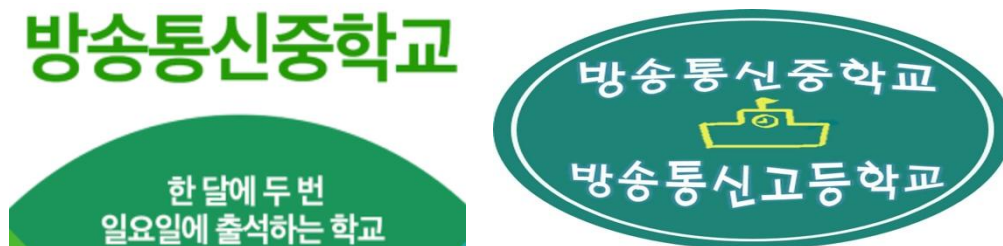
20世纪60年代前，公民学校在扫盲工作中发挥了重要作用，但之后随着小学教育的普及以及初中义务教育的实施，公民学校开始逐渐消失。韩国教育开发院教育统计服务资料显示，目前（以2021年为准）韩国就只剩下了3所高等公民学校，公民学校则不再运作。

第二，技术学校、高等技术学校教授职业所需技术与知识。技术学校、高等技术学校分别相当于初中、高中水平，学习年限为1年~3年。以2021年为准，高等技术学校共有7所，均为私立。技术学校则没被纳入韩国官方统计，如韩国教育部、韩国教育开发院进行的教育统计调查等。

第三，特殊学校面向残疾人进行特殊教育；代案学校（替代性学校）作为对以应试教育为主的教育现状的一种反思，其出现是因这种教育现状而产生的一种反作用。



最近，韩国对代案学校的关注度越来越高。在韩国，代案学校正式出现于 20 世纪 90 年代后期。其后 20 多年以来，随着岁月流逝，人们对代案学校的看法也发生了变化。如果说初期人们认为这是不适应学校生活、“有问题的”孩子就读的一种学校的话，那么现在则名副其实，对那些不满足于公办教育的学生与家长来说，代案学校成了“替代方案”，备受瞩目。代案学校大体上分为教育当局承认学历的“认可型”和不承认学历的“非认可型”，大部分代案学校都是非认可型。



第四，广播通信中学是由韩国教育开发院运营的中等教育课程，旨在向那些没能就读普通学校的人提供中等教育机会。广播通信大学乃为韩国第一所国立、远程、高等终生教育机构，学生大多都是对学业有留恋或渴望的中老年人或忙碌的上班族。



第五，产业大学旨在向已完成一定程度学校教育或中途停学的青少年工人、上班族、市民提供再教育及终生教育机会，使其完成大学课程。作为一种以职业培训、就业为导向的大学，其重点在于为在职人员、成人教育、到企业就业提供教育。以 2022 年为准，产业大学有青云大学和湖原大学。

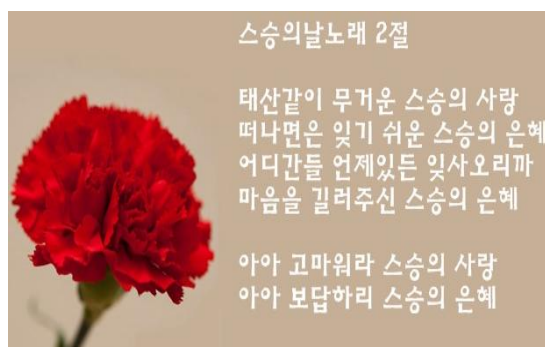
1.5 教师节

5月15日教师节意在表达对教师的感谢与尊敬。韩国的教师节定在世宗大王诞辰日——5月15日，始于1965年。但早在1964年，韩国就已经在大韩红十字会的主办下举办过教师节活动，所以教师节纪念日是从1964年开始的。

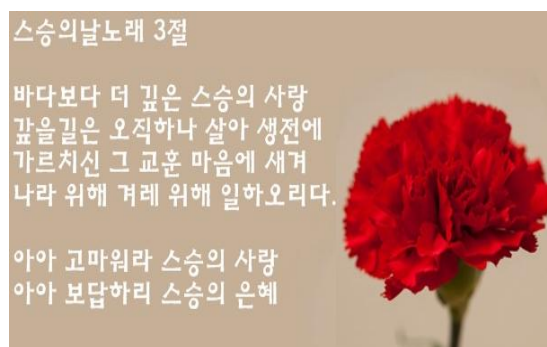
1973年，韩国政府整顿政务，革新政策，教师节曾被暂时禁止。但1982年为形成尊师重教的社会风尚，教师节又被重新恢复，直至现在。

每逢教师节，韩国学生们都会唱一首名为《师恩》的歌，歌词如下：

“师恩如天/愈是仰望，愈觉高伟/要诚实啊，要正直，（这么）教育我们的/老师是心灵的父母……”



《师恩》第二节



《师恩》第三节

而且为表达感谢师恩之心，各个学校都会为老师佩戴康乃馨并举行各种感恩活动。但与其本意背道而驰的是，最近部分教师收受“寸志”而成为了一大社会问题。“寸志”本来是指“表达心意的小礼物”，但现在其意义却截然不同，成了“红包”或“贵重礼品”等的代名词。

于是，在“寸志”收受现象极为严重的20世纪80年代末，韩国全教工会（全国教职工工会）开展了“拒收寸志活动”，收受“寸志”的教师开始受到处罚。这样一来，红包就被洋酒、百货店商品券、高尔夫用品等高价礼品取而代之。现在为了杜绝这种现象，部分学校的校长自行安排，甚至将教师节定为休息日，干脆停课。

第二节 韩国的教育制度

如前所述，韩国的学校教育制度基本是小学6年、初中3年、高中3年、大学4年（专科2年～3年）。大学毕业后有研究生课程，此外还有学前教育机构——儿童之家和幼儿园。

2.1 幼儿教育（学前教育）

以学龄前儿童为对象的幼儿教育一般在儿童之家或幼儿园进行。以2021年为准，儿童之家以0～5周岁的婴幼儿为对象，幼儿园以3～5周岁的幼儿为对象。在没有儿童之家的地区，2周岁以下的婴儿也可到幼儿园就读。幼儿园归教育部管辖，儿童之家归保健福祉部管辖。



以前，儿童之家原本以婴幼儿保育为重点，而幼儿园则以教育为重点。但韩国政府为缩小幼儿园与儿童之家间的差距，向同年龄的孩子传授同样的教育课程，自2012年起引入了“Nuri课程”。

所谓“Nuri课程”，是一种国家标准教育课程，适用于在幼儿园和儿童之家上学的年满3～5周岁的幼儿。此处“Nuri”即为世界之意，其意就是要让孩子们在世界上充满希望地生活。政府向就读“Nuri课程”的幼儿提供教育费支援。



누리과정은 초등학교처럼
교과서가 있는 것이 아니라

교사용 지도서, 지침서를 중심으로
교사가 활동을 준비하여

누리과정이란? 놀이, 활동 중심의 활동을 하게 된다.

“Nuri课程”，其创立宗旨即为解决教育歧视问题，减轻父母的教育费负担，同时解决低出生率问题。2012年（李明博政府末期），“Nuri课程”以5周岁儿童为对象开始实施；从2013年（朴槿惠政府初期）起，随着面向0~5岁儿童的全面无偿保育政策⁴的实施，“Nuri课程”范围扩至年满3~4周岁。

以2021年为准，韩国幼儿园根据创办主体的不同分为国立、公立幼儿园与私立幼儿园。首先，韩国全国只有3所国立幼儿园。即，韩国教员大学、江陵原州大学、公州大学附属幼儿园。其次，公立幼儿园有5075所。分为单设与附属：单设由幼儿园独立运营；附属则由公立学校附属运营。附属幼儿园大多由小学附属运营，但尽管较为罕见，也有由中学附属运营的。最后，私立幼儿园共有3546所。主要由法人、个人、宗教团体等创办并运营。

此外，儿童之家也与幼儿园一样，根据由谁创办运营，分为国立、公立与私立。

2.2 小学教育

幼儿园或儿童之家毕业后，就进入义务教育的起始阶段——小学。目前（以2022年为准）韩国小学年满6周岁就可入学。当然，根据监护人的意愿，可提前或延后一年入学。

小学原称“国民学校”，为扫清日本殖民统治时期的残余影响，自1996年3月1日（金泳三政府时期）起改称为“初等学校（小学）”。



以2022年为准，韩国的小学也像儿童之家或幼儿园一样，分为由国家设立运营的国立学校、由地方自治团体设立运营的公立学校，以及由学校法人设立运营的私立学校三类。

首先，公立小学在小学中所占比重最大。韩国教育开发院教育统计服务资料显示，以2021年为准，韩国约有6千所得到教育部认可的小学，其中约99%为国/公立。公立小学的学生，大多来自同一社区。国立、公立小学是义务教育，所有教育都免费。

其次，私立小学大都集中在首尔或广域市等大城市，与国立、公立小学不同，其学费高昂。此外，校服、各种特别活动等也需要花很多钱。也许正因如此，私立小学又名贵族小学，如果家里不是相当富裕，根本就不敢送孩子去读。顺便提一句，政界、财经界、演艺界名人常送子女去私立小学就读。

⁴ 无偿保育是国家向有年满0~5周岁子女的家庭提供保育费或养育津贴援助的制度。保育费是指将孩子托付给保育设施；养育津贴是在家庭中抚养时，分别支付的补助金。



韩国教育开发院教育统计服务资料显示，以2021年为准，韩国共有73所私立小学，其中有一半（38所）位于首尔特别市。此外则大部分位于釜山、大邱、大田、仁川、光州等广域市地区。

最后，与社区里常见的公立小学不同，国立小学全国只有17所学校。首尔只有2所：首尔大学师范学院（教育学院）附属小学、首尔教育大学附属小学。韩国全国各地的国立小学都是国立大学师范学院附属小学或教育大学附属小学。



교대와 사범대의 차이점

기본적으로
교대는 초등학교 교사를,
사범대는 중·고등학교 교사를
양성하는 곳입니다.

国立小学像私立小学一样，通过“先报名后抽签”选拔新生。教育水平也非常优秀。并且与私立小学收取高昂学费不同，它不收学费。因为这些优点，国立小学深受学生家长欢迎。位于首尔特别市瑞草区的首尔教大附小，2017学年度新生竞争率，男孩为41：1，女孩为39：1。



小学阶段，韩国儿童一般学习（韩）国语、数学、科学、社会等科目。以2021年5月为准，小学成绩为绝对评价制，而非相对评价制。虽进行考试，但成绩不会被数值化留在记录上，只大体分为“优秀”、“一般”、“较差”等。

小学教师因一个人必须能教得了所有科目，所以必须从小学教育系毕业。即，必须毕业于教育大学、韩国教员大学小学教育系、梨花女子大学师范学院小学教育系、济州大学小学教育系中的一个。

초등학교 선생님 되는법



초등교사가 되려면
 서울교대 / 경인교대
 춘천교대 / 청주교대
 공주교대 / 광주교대
 전주교대 / 대구교대
 진주교대 / 부산교대

전국 10개 교대
 교원대, 제주대, 이화여대

当然，尽管以前所有科目都是由班主任讲授，但现在，部分科目则大多安排专任老师负责。专任老师大多主管英语和艺体课。

2.3 中学教育

中学教育分为初中3年与高中3年。小学毕业后升入初中，初中毕业后升入高中。在韩国，从初中开始，班主任不再负责讲授所有课程，而是每门科目都有不同的老师授课。因此，中学教师主要毕业于师范学院（教育学院），只专门讲授特定科目。

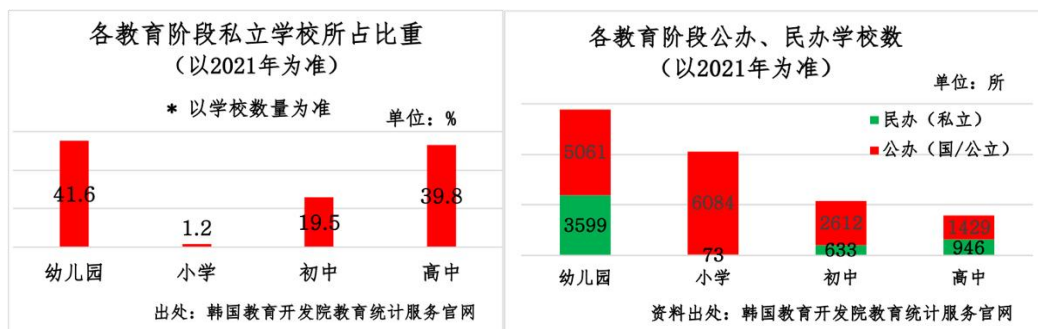
초등교사, 중등교사 되는 방법, 차이점?

교대, 사범대, 교원대 차이

학교	교대	사범대	교원대
초등교사	○	×	○
중등교사	×	○	○

2.3.1 初中

虽然小学多半为公立学校，但从初中开始，特别是高中，由学校法人所设的私立学校，其数量之多亦不亚于公立学校。韩国教育开发院教育统计服务资料显示，以2021年为准，尽管在小学阶段私立学校所占比重仅为1.2%（73所），但初中和高中阶段，其比重则分别为19.5%（633所）和39.8%（946所）。



私立小学虽教育费用高昂，且在教学质量与教学设施等方面与公立学校存在差异，但初中与高中阶段，私立学校与其他类型的学校，差异则没那么明显。不过从初中以上的教育机构开始，虽说学校是公立还是私立其差别不再重要，但根据学习内容不同，学校被分为职业类与人文类，而家长对学校的青睐程度，职业类则随着专业或就业率的不同；人文类则随着学校所在地区，即所谓“学群”的不同，也迥然各异。

所谓学群，大体上相当于中国的学区，就是指将中学按区域进行划分，把该区域内几个学校组合在一起形成的学校集团。采纳“学群（学区）”制度的地区，中学升学时，学生不用另外参加入学考试，而是通过抽签方式被分配到学区内的某一学校。因此在韩国为了升入重点中学，有很多家长如“孟母”般特意迁居到名校聚集的好学区。

在韩国，位于所谓的江南8学区（位于首尔市江南区和瑞草区的学区）⁵或位于阳川区木洞、芦原区中溪洞等传统名牌学区的学校，颇受首尔地区学生家长的青睐。为了让子女升入这些名牌学区所在的高中，很多人迁居到了这些地区。也有搞伪装迁入（假搬家）⁶，不搬住处，只把住址迁移过去的。



因此，这些名牌学区地区的房价很难控制，一直都是韩国历届政府的难题。但现在（2022年），受高中选择制⁷、网络授课兴起等的影响，学区的影响力正在逐渐减弱。

另外，1969年为消除过度的小升初竞争，初中入学考试被废除，初中入学分配完全改为抽签方式。此后，韩国大部分初中之间的差距缩小，水平趋于平准化（平均化）。平准化，顾名思义，就是使水平相同之意。但在高收入者主要居住地区与低收入层居住地区，初中之间的学业能力差距仍然存在。

2.3.2 高中

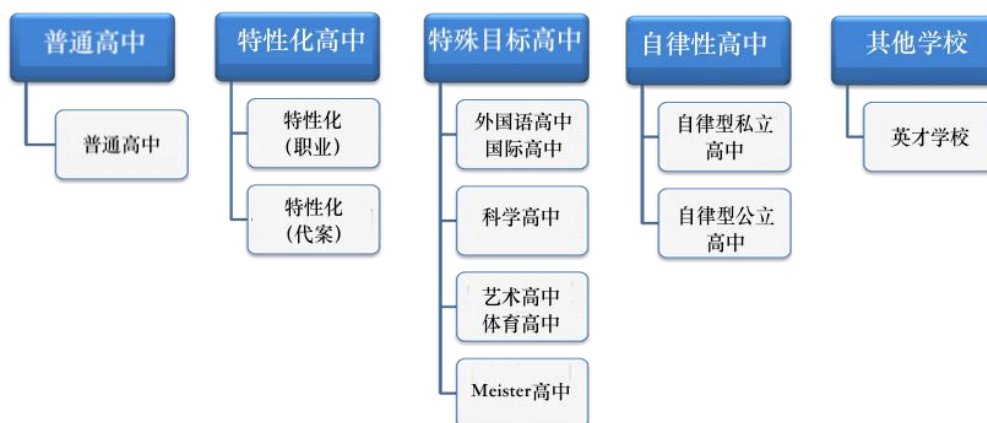
韩国的高中类型多样，经常发生变化。特别是2008年李明博政府上台、实施高中多样化政策后，变得更为复杂。因此，2010年6月，韩国政府通过修订《中小学教育法实施令》将其简化为普通高中、特性化高中、特殊目标高中、自律型高中四种。

⁵ 首尔地区划分学区时，江南区和瑞草区属于第8学区，所以称之为江南8学区。现在（2022年），首尔共分为11个学区。首尔大学所在的冠岳区属于第9学区。

⁶ 韩国的学区“伪装迁入”现象与中国的高考移民相似。

⁷ 高中选择制，是指学生无论住在哪个地区，都可先向意向学校报名，然后通过抽签被分配到学校的一种方式。它与在居住地学区内通过计算机随机抽签分配学校的方式，即以往所谓“摇号”之强制分配方式不同，采取的是先报志愿后抽签方式。如抽签没有被抽中，则根据就近原则，被强制分配到自己所属学区或隔壁学区的学校。高中选择制，自2010学年度起在首尔首次引入。

韩国高中类型（普通高中、特殊目标高中、特性化高中、自律型高中及其他）



首先，普通高中是周边最为常见的高中。顾名思义，它提供多种领域、而非特定领域的通识教育，含普通公立高中、普通私立高中等。普通高中通常也被称作“人文类高中”，在全体高中中占比最大（以2021年为准，占68%）。大部分学生都进入此类高中。

其次，是特性化高中。特性化高中又分为职业教育领域与代案教育领域。但一般说起特性化高中，就是指职业特性化高中。职业特性化高中大体上相当于中国的职业高中，通常人们认为，成绩不好的学生大多进入这些学校学习。职业特性化高中大致分为商业高中、工业高中、农业高中，此外还有设计、料理、美容等多个领域。

第三，特殊目标高中，顾名思义，就是以培养特殊领域的专业人才为目标。外国语高中、国际高中、科学高中、艺术高中、体育高中、麦斯特高中（Meister，行业需求导向型高中）等均属于这一类。通常人们认为，只有校内考核成绩（内申）⁸最好的学生才能考上这些学校。

特目高中，国际高中旨在培养引领国际化、信息化时代的人文、社会学科的优秀人才。它与面向外国人的国际学校（International School）不同。麦斯特高中则源于德国的职业教育制度，2008年由李明博政府推进设立，旨在培养技术名匠。麦斯特（Meister）乃德语，是“师傅、匠人”之意。生物、半导体、汽车、电子、机械、机器人、通信、造船、航空、能源、钢铁、海洋等各种技术领域的麦斯特高中遍布韩国各地。



最后，是自律型高中。自律高，顾名思义，是赋予学校自律性的高中，通常分为自律型公立

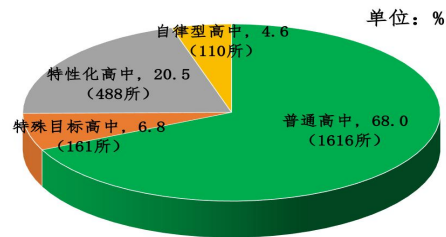
⁸ 所谓校内考核成绩（内申），乃中学使用的成绩指标。通常包括期中考试、期末考试。1995年后，韩国教育当局官方不再使用这一名称，而是代之以“学校生活记录簿”（记录着学生全部学校生活）。此举之初衷就在于，除课程成绩外，还要用非课程性质的各种素质来评价学生。

高（简称自公高）和自律型私立高（简称自私高）。其中，自私高是2008年李明博政府上台后作为高中多样化政策的一环而引入的学校模式，其前身为“自立型私立高中（自立高）”。与普通高中相比，报考自私高的学生一般多成绩名列前茅，其中部分学校还受到了批判，被说成是“高升学率名牌中学”、“贵族学校”。

因涉嫌助长教育不平等与高中等级分化，随着进步阵营文在寅政府的上台，自私高立足之地逐渐缩小。⁹2020年11月7日，韩国教育部决定自2025年起废除自私高、自公高、外高、国际高。不过因被废除对象——自私高与特目高提起了宪法诉愿，因此是否会被完全废除尚不确定。

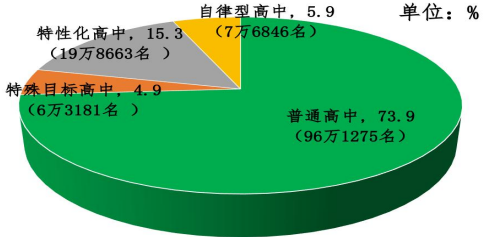
除上述四种类型高中外，还有培养才能突出学生的英才学校。英才学校从法律上讲不是高中，但为方便起见，通常被称作“英才高中”。在以考学为目的进行分类时，为方便起见，有时也被当作是特目高。英才学校，不仅初中3年级，初中1年级、2年级甚至初中已毕业的学生也可报考。

各类高中学校数量比率（以2021年为准）



出处：韩国教育开发院《教育统计年报》

各类高中学生数量比率（以2021年为准）



出处：韩国教育开发院《教育统计年报》

韩国教育开发院发布的《教育统计年报》显示，以2021年为准，各类高中学校数量如下：普通高中1616所（68.0%）、特性化高中488所（20.5%）、特目高161所（6.8%）、自律高110所（4.6%）。调查还显示，各类高中学生人数如下：普通高中96万1千275名（73.9%）、特性化高中19万8千663名（15.3%）、特目高6万3千181名（4.9%）、自律高7万6千846名（5.9%）。通过这些数据，我们可在某种程度上感受到其各自比重。

此外，自2018年起，韩国引入文理科综合型教育课程，（韩）国语、英语、数学、社会、科学作为共同科目，不分文理科，所有高中生均需学习。

2.4 高等教育（大学、研究生院）

2.4.1 大学

高中毕业后接着是大学教育阶段。韩国的大学大体上分为二年制大学与四年制大学。

二年制大学又叫“专科大学”。这类大学缩减公共课课程，以专业所需专门课程为主进行为期两年的学习。根据专业不同，有些学校还设有三年制、四年制课程。一般修完二年制的大学课程，就能获得专科文凭。

四年制大学，一般在第一二学年时主修公共课程及一般课程，从第三四学年起，则多学习与专业相关的深化课程。修完全部四年课程后，便可获得学士学位。大部分的普通大学学制为四年，

⁹ 自私高，国家在认可其自律性的同时，相应地为其提供的预算支援也很少。因此，其所有教学活动都要靠学生学费来进行。而自私高的师资与设施，水准又相当高，维持需要大量资金。韩国教育部资料显示，2018年自私高平均学费达到每年900万韩元。其中最为昂贵的“民族史观高级中学”每年学费为2800万韩元。所以普通平民层几乎不可能入读自私高。

此外，自私高为使家长们向自己的学校缴纳高额学费，将所有投资都放在家长们绝对想要的，即考取名牌大学之上。这就打造出自私高优异的升学率，使之成为了名牌高中。

从结果来看，自私高侵犯了教育机会的平等权，带来了经济不平等直接导致教育不平等的结果。而韩国国民对平等的渴望又非常强烈，希望至少表面上制度要“平等”。所以废除自私高，在教育界一直呼声不断。

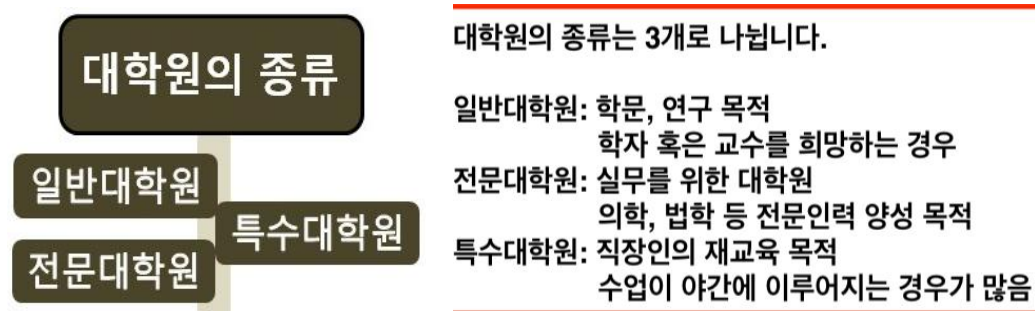
但建筑类、医药类大学则略有不同，学制为五年或六年。



韩国一般把四年制大学称为“大学校”，把综合性大学内的学院称为“大学”。一般四年制大学，即四年制综合大学的最高领导者不叫“校长”，而叫“总长”；学院院长则称为“学长”。

2.4.2 研究生院

大学毕业后，如果希望继续深造或者工作需要更高学历，便可攻读研究生课程。以2022年为准，韩国研究生院学位课程大致分为三种，即普通研究生院（大体上相当于中国的学术学位硕/博士课程）、专门研究生院（大体上相当于中国的专业型硕士）和特殊研究生院（大体上相当于中国的在职研究生）。



首先，普通研究生院以学术研究为目的。一般在大学里，不加修饰语只说研究生院的话，指的就是普通研究生院。大体上可分为硕士课程与博士课程。此外，还有直博与硕博连读课程、直硕课程、本硕连读课程。¹⁰

一般，硕士课程为2年，博士课程为4年。但跟据情况，有时硕士、博士课程也会延长半年～1年。如不能通过学位论文审查，就拿不到学位，因此也常有延得更长的。

普通研究生院，博士毕业论文是必修项。修完博士课程，通过了论文资格考试（论资试），提交学位论文并审查合格后，即可获得博士学位。课程都修完了，论文没能通过，叫作“结业”。

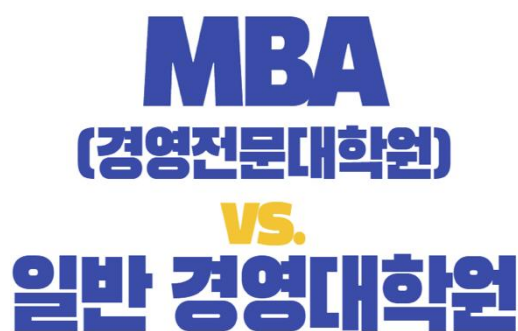
顺便提一句，普通研究生院硕士课程，根据2017年修订的《高等教育法实施令》，提交学位论文已不是必要条件。即，各研究生院可自主确定毕业条件，使学生获得硕士学位。

¹⁰ 从高中（预期）毕业生进入大学时起，就确定攻读硕士课程的学位课程称为直硕。在本科期间，经选拔直接进入硕士课程的学位课程，称为本硕连读。



其次，专门研究生院基本上以培养专业人才为目标。如果说普通研究生院进行的是学术性学习，那么专门研究生院进行的则是实务性学习。法学专门研究生院（法专院，law school，法律硕士）、医学专门研究生院（医专院，医学专硕）、牙医学专门研究生院（牙专院，口腔医学专硕）、经营专门研究生院（MBA，工商管理硕士）等属于该范畴。

专门研究生院毕业后，根据学校及课程的不同，有像特殊研究生院一样授予专业学位的，也有像普通研究生院一样授予学术学位的。专门研究生院，也有很多地方论文不是必修。



最后，特殊研究生院旨在对已有职业的社会人士进行再教育。所以主要实行夜间、周末、季节制（放假）及网络授课等。特殊研究生院，顾名思义，很多人只是奔着硕士毕业证而来。特殊研究生院没有博士课程。很多学校的特殊研究生院，不写论文也能毕业。特殊研究生院只能授予专门硕士学位。

2.4.3 韩国大学排名

在韩国谈起人文类大学排名时，通常会说“首延高、西成汉、中庆外市”。这是取首尔地区前10名大学名字之首字组合而成。首延高是指首尔大学、延世大学、高丽大学；西成汉是指西江大学、成均馆大学、汉阳大学；中庆外市是指中央大学、庆熙大学、韩国外国语大学、首尔市立大学。



서울대

연세대, 고려대

서강대, 성균관대, 한양대

중앙대, 경희대, 한국외대, 서울시립대, 이화여대

其中，首尔大学、高丽大学、延世大学通常被称为“SKY大学”，被认为是最好的名牌院校。SKY是首尔大学、高丽大学、延世大学英文首字母的连写。



首尔大学正门



延世大学校园

相反，不包括医牙韩（医学院、牙医学院、韩医学院）在内，理工类大学排名则为“首KA浦（首尔大、KAIST、浦项工科大学）、延高（延世大学、高丽大学）、汉成西（汉阳大学、成均馆大学、西江大学）”。

医牙韩是指理科最好的3个学科：医学院、牙医学院、韩医学院。这些学科无论是在哪所大学，都被视为与首尔大学同级或更高。这是因为，报考该系列的考生高考成绩比首尔大学工学院也还要高。当然，如果大学排名较低，韩医学院、牙医学院也还是要低于首尔大学。把医牙韩与药学院、兽医学院捆在一起，也称为医牙韩药兽。就业通常是有保障的。



韩国科学技术院（KAIST）和浦项工科大学（POSTECH，浦项工大）是理工类特色大学，都是韩国最好的理工类大学。与首尔大学工学院难分高低。韩国科学技术院在大田，浦项工科大学在浦项。

由于韩国科学技术院和浦项工科大学并非综合类大学，故常被排除在大学排名之外。警察大学与首尔教育大学也是如此，这两所大学水准都与延世、高丽大学相当。

此外，梨花女子大学也常被排除在大学排名之外。梨花女大，虽过去有人认为其与延世、高丽大学同级，但最近人气呈下降趋势。不过尽管如此，该校仍为名校，在女子大学中排名最高。在考生与高中生中，很多人认为梨花女大排名高于中央大、庆熙大、韩国外大、首尔市立大。

2.4.4 韩国大学的变迁与发展史

韩国大学滥觞于旧韩末或日本帝国主义强占时期，初名“专门学校（专科学校）”。延禧专门学校（现在的延世大学）、普成专门学校（现在的高丽大学）是为典型代表。以大学之名设立的教育机构，只有1924年日本所设的京城帝国大学（现在的首尔大学前身）一所。1945年光复后，专门学校升级为大学，此后各地成立了许多国立大学与私立大学。



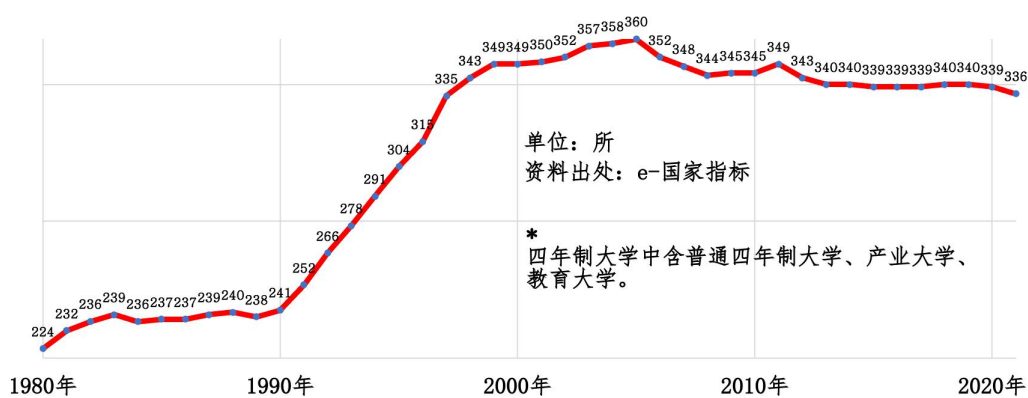
在美军政下，四年制大学得以制度化。韩国光复时，高等教育机构只有19所¹¹，但1948年政府成立时，已有综合大学4所、单科大学23所，共达42所，数量急速膨胀。

现行韩国高等教育制度的基础是1951年3月20日通过修订《教育法》得以确立的。此时所确立的高等教育制度，外形结构与美国模式相似，运作方式尚未能摆脱日本模式之传统。故此，实际上可谓是混合模式。

韩国大学的鼎盛时期，可以说是20世纪80年代～20世纪90年代。20世纪60年代、20世纪70年代出生的，人数超过1000多万的婴儿潮一代人（Baby Boomers）都在该时期进入大学，韩国大学呈现出爆发性增长态势。无论在全国哪个地方建立大学，新生都蜂拥而至，大学可谓是应接不暇。

包括普通四年制大学、产业大学、教育大学、专科院校在内，韩国大学数量从1980年224所增加到了2021年336所，40年来增加112所。其中，20世纪90年代十年间，足足增加了108所。考虑到韩国的人口数量，这不是一个小数目。

韩国高等教育机构（四年制大学、专科院校）学校数



为大学的爆发性增长火上浇油的是1995年（金泳三政府时期）引进的“大学设立准则主义”。所谓大学设立准则主义，是指只要满足校地、校舍、教员、收益用基本财产等4个准则，就审查认可其设立大学。这对高校建设在全国各地（而不分首都圈还是地方）遍地开花起到了决定性作用。

由于战后一代的国民愿望就是让子女或本人能上大学，所以对于这种戏剧性的数量膨胀，过去几乎没有异议或批评。而且当时的情况是，20世纪70年代～80年代的工业化给韩国经济带来了一片繁荣，具有大学学历的人才短缺。

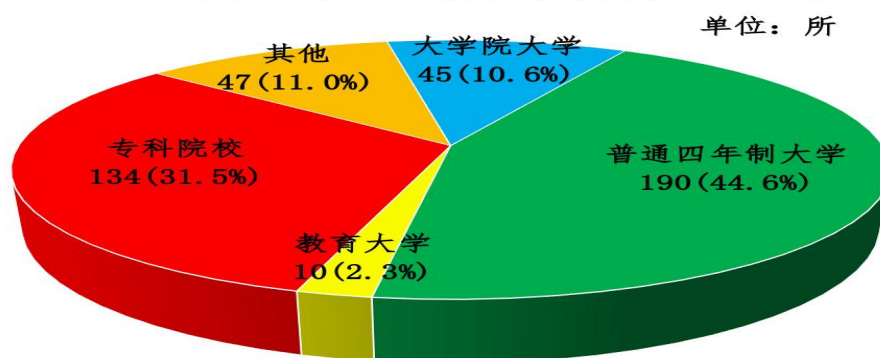
但是，这种没有经过质量探讨的、数量上的膨胀给其后韩国大学带来了严重的副作用。2021年，韩国大学新生规模远未达到招生计划。由于低生育率导致新生不足等原因，现在韩国大学正面临着正式危机。

韩国教育开发院教育统计服务资料显示，以2021年为准，韩国全体高等教育机构数量较上年（429所）减少了3所，为426所。从类型来看，普通四年制大学为190所、教育大学10所、专科院校134所、研究生院大学¹²45所、其他47所。其他类型中含产业大学、韩国广播通信大学（国立、高等、终生、远程教育机构）、网络大学（私立、高等、远程教育机构）等。不含警察大学、陆海空军三军军校、陆军第三军校、韩国武装部队护理学院、国防大学、国家情报研究生院。

¹¹ 韩国大学教育研究所资料显示，1945年8月15日解放时，韩国有29所大学，其中包括10所师范学校。师范学校是从开化期以后到1960年代初，所设立的小学教员培养机构，严格来说，并非大学，而是高中程度的学校。

¹² 研究生院大学，是指只设有硕士、博士课程研究生院的大学。

2021年韩国各级各类高等教育机构数

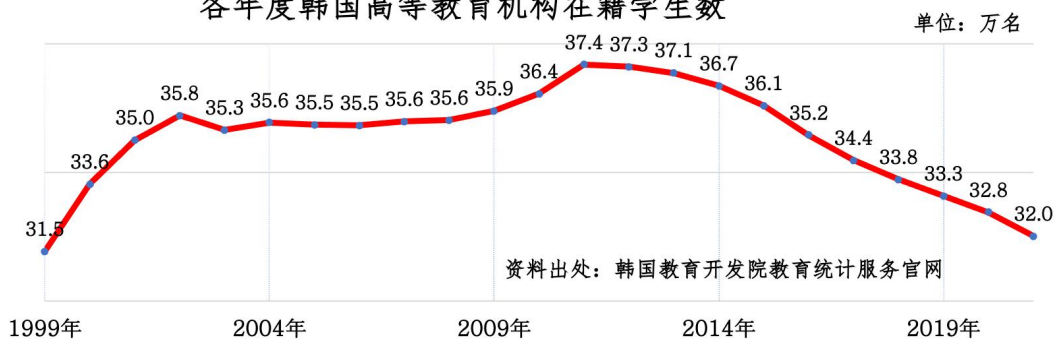


资料出处：韩国教育开发院教育统计服务官网

并且同年，在韩国高等教育机构就读的本科生和研究生共为320万1561名。这是全体大学在籍学生人数总和，包括在校生、休学生、延期毕业生。较上年减少了2.3%（7万4766名）。

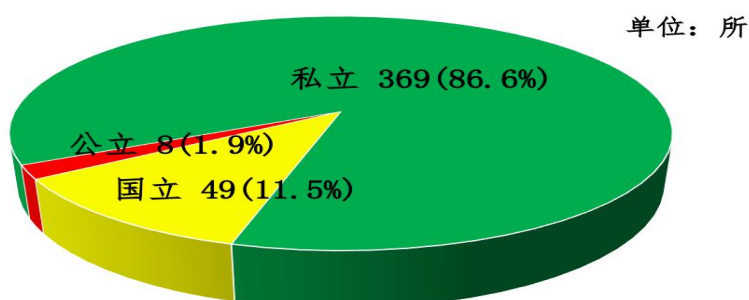
只是，尽管总体上学校、学生数量都在减少，但研究生院、研究生院在籍学生数却均较上年有所增加，形成了鲜明对比。以2021年为准，韩国研究生院（包括研究生院大学及大学附属研究生院）为1174所，较上年增加5所；研究生院在籍学生数，为32万7415名，较上年增加2.1%。

各年度韩国高等教育机构在籍学生数



另外，韩国的高等教育大部分都依赖于私立大学。以2021年为准，全体426所高等教育机构中，国立大学49所，公立大学8所，私立大学369所。86.6%的大学为私立大学，全体大学生（含研究生）的77.5%为私立大学的学生。

2021年韩国高等教育学校(机构)数



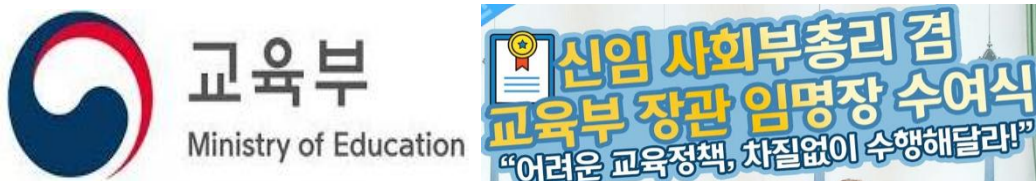
资料出处：韩国教育开发院《教育统计年报2021》

第三节 韩国的教育体制

3.1 韩国的教育行政组织系统

在大部分国家，教育行政组织系统都由中央教育行政组织、地方教育行政组织两大部分组成。中央教育行政可以说是地方教育行政的上游体系。韩国的教育行政组织也是由中央教育行政组织、地方教育行政组织组成。下面我们再对此做一下具体了解。

首先，以2022年为准，韩国中央教育行政组织以教育部为中心开展工作。教育部的行政组织自上而下依次是：部长、副部长、室长、局长等。因韩国社会教育热情高昂，教育部长之重要性被社会认可，现在（2022年）教育部长还兼任社会副总理，为任命制。



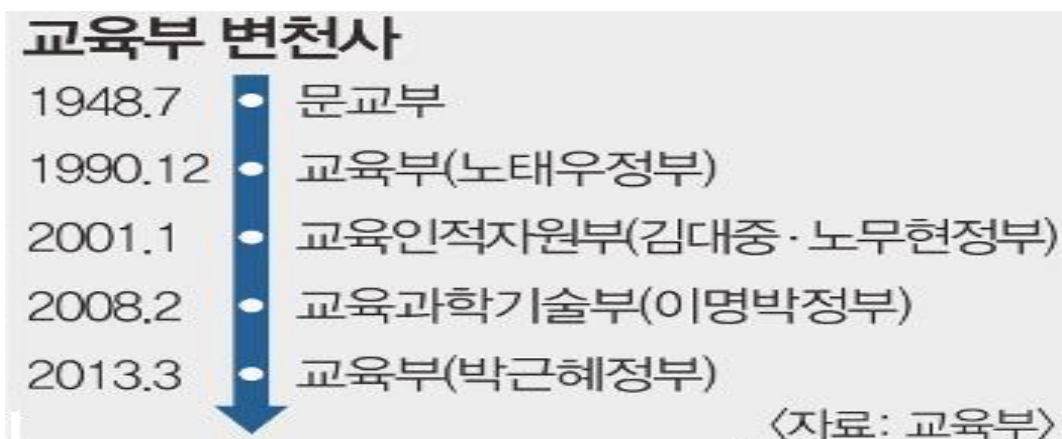
自韩国政府成立后，迄今为止，教育部数次更名，中间叫过文教部、教育部、教育人力资源部、教育科学技术部（简称教科部）。

文教部，1948年伴随着韩国政府的成立而正式设立。此后1990年卢泰愚政府时期，更名为教育部；2001年1月金大中政府时期，再次更名为教育人力资源部。此时教育人力资源部长被升级为副总理级。

2008年李明博政府上台后，将教育人力资源部、科学技术部合并为教育科学技术部。此时教育副总理制被废除。该制度由金大中政府首次制定后一直延续到卢武铉政府。

2013年朴槿惠政府上台后，教育科学技术部再次分离为未来创造科学部与教育部。由此，每当政权交替都会发生改组的韩国教育专职部门，终于又回归教育部之原称。

2017年文在寅政府上台后，教育部仍沿用现名。2014年朴槿惠政府新设的、教育部长兼任社会副总理之制度也得以维持。顺便提一句，朴槿惠政府新设的教育部长兼社会副总理不仅总揽教育，还总揽社会全局，这与金大中政府教育人力资源部时的副总理不同。



其次，地方教育行政组织以地方教育自治为基础，由教育监、市/道（广域自治团体）教育厅、市/郡/区（基础自治团体）教育支援厅等担任重要职能。对此，让我们再做一下具体了解。

第一，教育自治。以2022年为准，韩国在市、道广域层面实行教育自治制度。所谓教育自治，是指使地方教育行政与中央教育行政、地方一般行政相分离、独立。特别强调在人事、财政方面，使之与地方一般行政、中央教育行政相分离、独立。这里值得注意的是，韩国现行地方教育自治，目前只在全国17个市、道广域层面上进行。这与地方自治不同，地方自治在广域与基础层面均已实现。



第二，教育监。教育监是指各市、道教育部门的最高领导，各广域自治团体各有一名。以2025年5月为准，首尔特别市、济州特别自治道、江原特别自治道、全北特别自治道、世宗特别自治市，再加上其他广域市、道在内，共有17人。

此前，教育监一直采用任命制（由总统任命）、间接选举制（由教育委员会或学校运营委员会选举人团选举产生）。2007年，随着2006年《地方教育自治法》的修订，部分地区引进了居民直选制。以此为发端，2010年，在全国市、道层面，通过全国同时地方选举产生教育监。教育监每四年选举一次。直选制教育监，可以说是市民的代表，他要顾忌学生家长与普通市民的评价。教育监是副部长级。

在韩国，民选教育监的权限非常大。整体教育框架，虽由中央政府制定，但实际执行者则为各市、道教育监。对中央政府的方针，教育监可随时予以制止。如果制止，教育部可能会陷入“植物人”状态。如，就“Nuri课程”预算问题，朴槿惠政府与进步倾向教育监们就曾发生过冲突。人们的普遍评价是，较之于一般国家部委领导，教育监权限要更高一筹。教育监通常被称为“教育小总统”。



第三，教育厅。教育厅是设在广域自治团体的地方教育行政机构。不仅管辖各辖区内幼儿教育（幼儿园）、小学教育（小学）、中等教育（中学），还管辖设施管理、财政支援、终身教育、影子教育（课外补习）、教育监所辖公务员的人事调动等业务。韩国全国设有17个教育厅。

教育厅的最高负责人是教育监。但教育监并不单纯只是“教育厅的负责人”，而是市、道教育、文艺相关事务的执行机构。换言之，教育监本身即为地方教育自治机构。这与其下级教育行政机构先设教育支援厅、后置教育长之形式形成鲜明对比。严格来说，教育厅是教育监的辅佐机构。



第四，教育支援厅。如前所述，教育支援厅是市、道教育厅的下级教育行政机构。以2022年为准，除世宗教育厅外，韩国各广域自治团体教育厅旗下，均设有教育支援厅。

一个教育支持厅对应着一个基础自治团体。只是考虑到人口等因素，有时也会2~3个基础自治团体设1个教育支援厅。教育支援厅的一把手是教育长，由教育监任命。教育支援厅在初期曾被称为教育区厅、市教育厅、郡教育厅等，后更名为地区教育厅，2010年9月1日起改为现名。

第五，地方议会教育常任委员会。如上所述，教育监作为地区教育的首领，拥有巨额预算权、教职工人事权¹³、学校审批权等权限。教育监权力如此之大，对其进行监督牵制的机构就是教育委员会。以2022年为准，教育委员会，以地方自治团体地方议会常委会的形式进行运作。



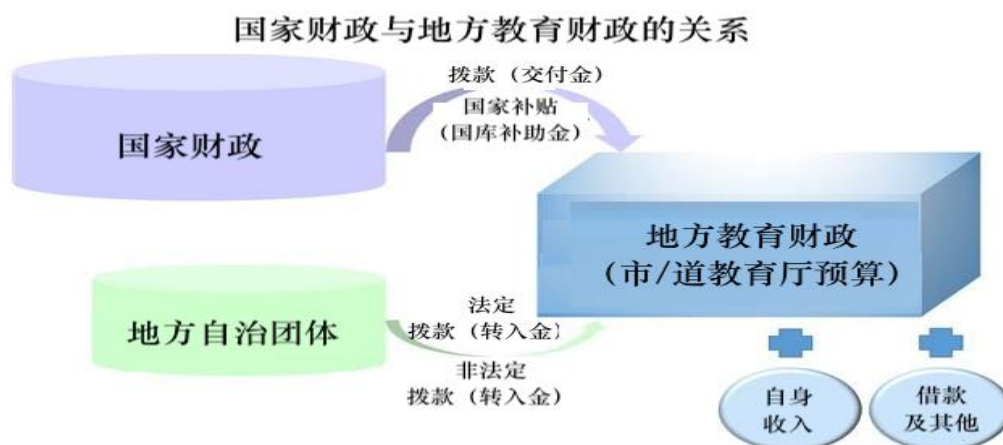
3.2 教育财政

根据运作主体的不同，韩国财政制度可分为中央政府财政与自治财政。自治财政又分为由地方自治团体运作的地方财政、由教育自治团体（市/道教育厅）运作的地方教育财政。其中，作为市、道教育厅的财政行为，地方教育财政为中小学教育提供支援，它与地方财政严格分开进行运作，与地方财政仅保持着最低限度的联系。

目前，从收入层面看，地方教育财政（市/道教育厅预算）主要由中央政府（教育部）支援金、地方自治团体拨款——转入金及自身收入等构成。具体如下。

首先，中央政府支援金约占总收入的70%，由地方教育财政拨款——交付金、国家补贴——国库补助金等组成。以2022年为准，法律规定，地方教育财政交付金为国内税（除关税之外的国税）总额的20.79%。即，地方教育财政拨款——交付金与国内税挂钩。如税金征得多，交付金也会增加；如征得少，就相应减少。交付金主要用在中小学教师工资等教育行政费用与学校设施扩充费用等方面。

¹³ 在韩国，国立、公立学校的教师一般最晚每5年就换一次工作的学校，这称为转勤（轮岗）。

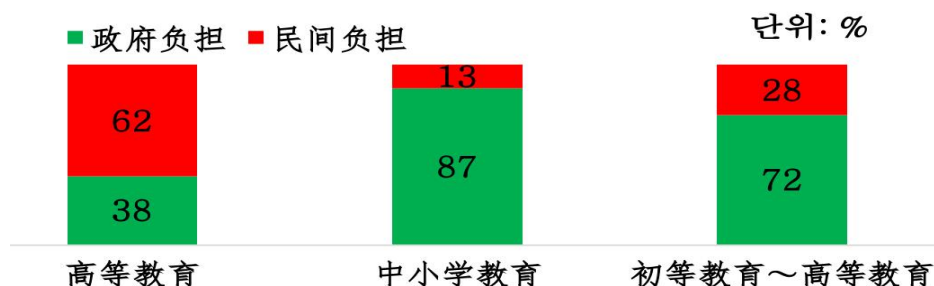


其次，来自地方自治团体的拨款——转入金，约占20%。

最后，自身收入。自身收入中，含有家长们承担的缴纳金等。但高中实行免费教育后，自身收入几乎为零。自身收入在总收入中所占比重很低，一般连10%都不到。如资金不足，教育厅可通过发行地方教育债券的方式进行借款。

另外在韩国，大学属于教育部直辖。高等教育预算归教育部所管，属于中央政府财政（国家财政）。但在韩国高等教育领域，民间财源要比政府投入得更多一些。

韩国各教育阶段政府与民间所负担公共 教育经费的相对比重(2017年)



资料出处：韩国教育开发院教育统计服务官网

以2022年为准，韩国私立大学依靠学费收入与政府财政补贴进行运作，但因其运作费大部分是来源于学生交的的学费，所以学生所交学费就相对较多。如，首尔10所主要私立大学公布的2020学年度(2020年3月至2021年2月)会计结算结果显示，延世大学、高丽大学、成均馆大学的学费依赖度为40%~50%，西江大学、中央大学、韩国外国语大学的学费依赖度则超过了70%。

相反，国/公立大学的运作费中，50%~60%左右是由政府支援，因此学生所交的学费就相对较少。韩国教育部大学信息资料显示，2021年韩国大学年平均学费为：私立大学747.4万韩元；国/公立大学422.2万韩元。顺便提一句，2011年以后韩国大学普遍冻结、下调了学费。这是因为，韩国教育部将学费与财政支援工作等关联了起来，如大学提高学费，则在奖学金或财政支援上就会受到不利影响。

3.3 教育政策及制度

3.3.1 教育政策

为发展近代教育，韩国先后制定颁布了一系列教育法规。韩国现行《教育基本法》制定于1997年12月31日。由于该法的制定，1949年制定的旧《教育法》被废止。

韩国教育以“弘益人间”理念为指导，旨在帮助全体公民谋求正常生活，为实现民主国家发

展与人类共同繁荣而做出贡献。韩国的教育政策从基本精神与制度层面来看，可以说是比较民主的。

韩国的教育政策中，特别是入学考试制度迄今为止变化较多。下面就让我们来了解一下韩国的入学考试制度。

3.3.2 中学入学制度

如前所述，现在韩国初中入学免试，教育支援厅一般按照就近分配原则，通过抽签方式决定学生的就读学校。与此相反，高中因学校类型较多，所以入学方式也就比较多样。

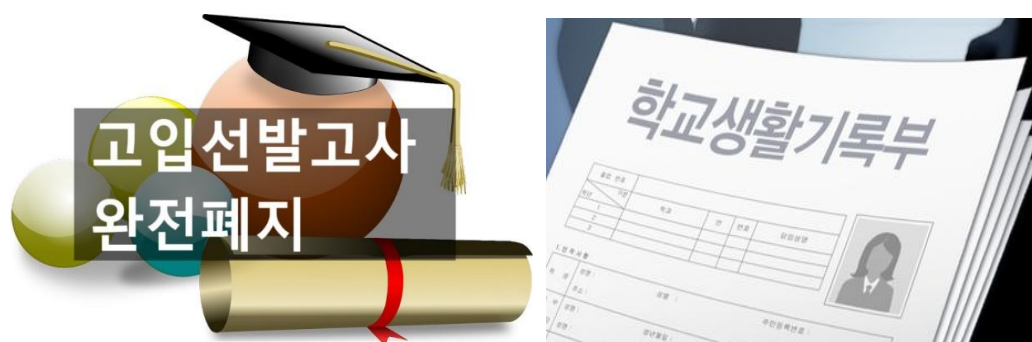
首先，普通高中的入学方式，根据学生居住地区是否为高中平准化地区而截然不同。以2022年为准，平准化地区一般采用“先填报多个志愿、后抽签分配”方式选拔学生。学生们填报自己心仪的学校后，通过抽签方式进行分配。非平准化地区，以初中校内考核成绩（内申）和学校生活记录簿（学生簿）记载内容为中心选拔学生。简言之，高中平准化地区通过抽签；高中非平准化地区通过成绩升入高中。



这里所说的“高中平准化”，是指为减轻初中生过重的学习负担，防止名牌高中入学竞争过热而从1974年起引入的高中入学制度。高中平准化制度与学区制度同时发轫。如前所述，平准化选拔方式，是指将希望升入普通高中的学生，按照学区，抽签分配到当地普通高中的一种方式。实施高中平准化，学校之间的差距就会缩小。这是因为，通过抽签选拔学生，每个学校好生、差生都均匀地掺在了一起。

高中平准化制度，首先在首尔和釜山开始实施，之后扩展到韩国主要大城市及中小城市地区。韩国教育科学技术部、韩国教育发展研究院发布的《2008教育统计分析资料集》显示，以2008年为准，非平准化普通高中共有534所（38.9%），全体高中生的25.8%（35万432名）在此就读。目前，韩国正从非平准化向高中平准化制度转变。非平准化普通高中大多位于中小城市或农渔村。

当然，高中平准化后，平准化地区也曾实施过高中入学考试（联合考试）。但与非平准化地区先报学校、然后按成绩顺序入学不同，这是高中入学资格考试。不过从2019年起，无论是平准化还是非平准化地区，全国17个市/道普通高中入学选拔考试完全被废除。这是因为随着学生人数的减少，选拔考试已经失去了意义。



其次，特殊目标高中（科学高中、外国语高中、国际高中）和自律型私立高中，以2021年为准，通过自我指导式学习（self-directed learning, SDL）招生方式选拔学生。自我指导式学

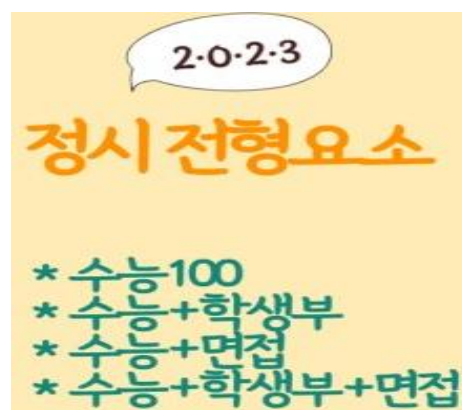
习招生方式，是指以初中校内考核成绩和生活记录簿、学习计划书等为基础，通过面试选拔学生入学的一种高中入学方式。

最后，其他特殊目标高中（艺术/体育高中、麦斯特高中）通常根据校内考核成绩、面试或实际技能测试等；特性化高中则仅通过校内考核成绩进行选拔。

另外，根据招生时期的不同，高中分为前期高中与后期高中。一般前期高中8月~11月左右招生，后期高中则在前期高中招生结束后、于12月左右招生。以2021年为准，前期高中有特殊目标高中（科学高中、艺术高中、体育高中、麦斯特高中）、特性化高中等；后期高中有普通高中、自律型公立高中、特殊目标高中（外国语高中、国际高中）、自律型私立高中。原则上，前期高中只能报考1所学校。并且考上前期高中后，一般不能再报后期高中。

3.3.3 大学入学考试制度

韩国的大学入学考试制度迄今为止亦是经历了很多变化，现行大学招生方式主要有随时招生与定期招生两种。随时招生大体上相当于中国的高校自主招生，定期招生大体上相当于中国的全国统招。



首先，让我们先了解一下定期招生。以2022年为准，定期招生，主要通过大学修学能力考试成绩来选拔学生，有时综合考察大学修学能力考试成绩、学生簿及各大学自己组织的考试结果；有时则100%只看修能成绩。定期招生主要评判因素如下。

第一，大学修学能力考试。在韩国通常简称为“修能”，相当于中国的高考。它在韩国大学入学考试中占有重要比重。现在，虽说校内考核成绩与其他因素也很重要，但实际上定期招生中，决定考生能否考上大学的最主要因素还是修能成绩。因此每年修能时节，寺庙、教会之类的地方就挤满了祈求儿女修能考试能得高分的学生家长。韩国的修能时节，全国上下都充斥着与修能相关的内容。当然，媒体与网络门户网站等的头版头条也几乎都是和修能相关的内容。



검색어 또는 URL 입력

수험생 여러분을 응원합니다

수능 준비물 > 유의사항 >



韩国的修能考试，在每年11月举行。1995学年度~2006学年度，在每年11月第三周的周三举行；2007学年度~2016学年度，在11月第二周的周四举行；自2017学年度起，在第三周的周四举行。

行。只是，1993年进行的第一次高考，即1994学年度高考，¹⁴分成了两次举行：第一次在周五（8月20日）；第二次在周二（11月16日）。取两次中的较好成绩报考大学。

与中国的高考不同，韩国的修能考试只考一天。以2022学年度修能为准，考试从上午8时40分开始，第一场考（韩）国语、第二场考数学、第三场英语、第四场韩国史/探究、第五场第二外语/汉文。下午5点45分全部结束。如果考生没有选择第二外语或汉文，则第四场结束后，下午4点37分即可回家。修能考试，具有相当于高中毕业学历的人可参加应试。

修能考试当天，韩国将上演一道奇异风景。政府机关和企业等上班族的上班时将推迟1个小时，证券市场开市时间也被延迟。这是为防止因交通拥堵而导致考生晚点到达考场。数万名警察和消防人员也将大举出动。这是为应对输送学生与安全事故等突发情况。

特别是在英语听力考试期间，除特殊、紧急飞机外，韩国国内所有地区都禁止飞机起降。飞行中的飞机必须接受管制机构管控，在距地面3公里以上的上空待命。这是因为担心噪音会导致考生听错录音题目。



不仅如此，修能考试那天早上，考场前也会出现一道亮丽风景。这是因为，学校低年级学生会利用锣鼓等助威工具，喊着各自学校的名字或“修能大发”等助威口号，为参加修能考试的学长们热情加油。另外我们还总能看到，有学生家长把麦芽糖或糯米糕使劲儿贴到考场所在学校校门或墙面上，冒着严寒为子女能够考出一个好成绩而祈祷。

修能考试那天，韩国学生会收到很多祝愿成功的礼物。在韩国，自古以来就赠送“麦芽糖、糯米糕”以求能够考试得中。最近还赠送“叉子”以求能够叉中、蒙对答案，赠送“手纸”以求解题顺利，赠送“镜子”以求能够考好。

不过需要注意的是，近来修能考试的影响力在持续下降。2012学年度修能考试时，韩国政府为谋求减少课外教育，恢复公立教育，曾大幅度降低修能考试的难度。此后，因修能考试变得简单，不能充分体现其选拔人才的功能，所以各大高校为了招收优秀学生，都把招生重点放在了修能所占比重较少的随时招生之上了。

¹⁴ 修能，因其目的即为升入大学，所以用考生的入学年份来标注年度。即，1993年举行的修能被称作“1994修能”或“1994学年度修能”。韩国教育课程评价院主管的6月、9月修能模拟测试也是如此。



第二，学生簿。学生簿是一种全面记录高中学习生活的资料，分为课程成绩与非课程成绩。非课程成绩主要记录志愿服务活动、资格证的获得情况、获奖经历等内容。

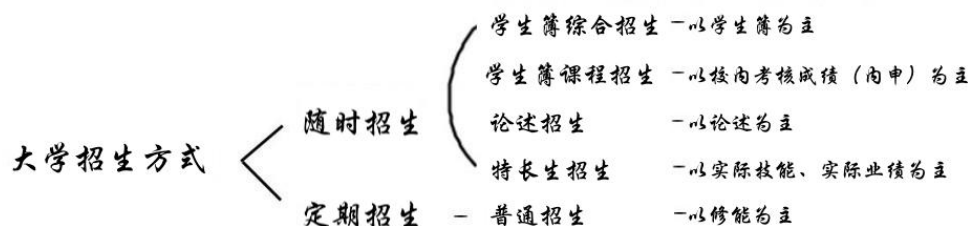
第三，各大学自己组织的考试。这是由大学自行实施的测试，部分学校测试方式比较多样，进行口试、面试等。过去，有时还包括论述在内，但以2022年为准，现在定期招生中，论述已被取消。所谓论述，顾名思义，就是叙述自己的见解。论述考试大致相当于中国的申论考试，理科论述，其方式就是解数式。



대학교 수시모집 이란?

其次，让我们对随时招生也做一下了解。随时招生，以高中校内考核成绩为主要评价指标选拔学生。以2021年为准，随时招生分两次举行，招生标准由大学自行决定。主要利用学生簿、论述、面试等来选拔学生，选拔可以不受修能成绩的限制。从整体来看，随时招生降低了修能成绩的权重，各大高校自己组织的考试、学生簿则在招生中得到了更多的体现。

随时招生方式多样，有学生簿综合招生（学综）、学生簿课程招生、论述招生、特长生招生等。学生簿综合招生（学综），除学生簿外，还将自我介绍等报考人所提交材料作为评判对象。学生簿课程招生，课程成绩是关键。



两次随时招生，考试时间不同，报考院校亦有所不同。第一次是在修能考试之前进行考试，一般考生会报考一些较好的学校，这些学校会比他们在定期招生中可能被录取的学校排名靠前。相反，第二次随时招生则在修能之后进行考试，安全起见，考生一般报考排名稍靠后的院校，以应对自己在修能考试中未发挥出平时实力的情况。

以2021年为准，随时招生实施先报后考制度，定期招生则实施先考后报制度。定期招生是在修能考试成绩公布之后进行的。随时招生合格人员不能再参加定期招生。

最近，随时招生的比重在不断扩大。据韩国大教协（大学教育协议会）消息，2022学年度大学招生中，随时招生的比重被定为75.7%。换言之，每10名新生中，就有7名以上是通过随时招生选拔的。

另外，随着低出生率导致适龄人口大幅减少，2021学年度韩国大学入学考试中，出现了大规模报考人数低于招生计划的局面。2021年5月韩国教育部发布的资料显示，2021学年度普通四年制大学和专科学校招生未招满人员达4万人（以2021年3月注册率为准）。特别是地方大学，受此影响，未招满院校层出不穷。更甚的是，教育部预测，直至2024年，未招满之规模还将继续扩大。

现在韩国的大学正式迎来“危机时代”。2021学年度大学招生，首现考生人数少于大学招生计划之“死亡交叉”。



3.3.4 研究生入学考试制度

研究生院招生类型，虽根据大学不同而存在差异，但大致可分为类型1、类型2、类型3三种。

类型1：材料审查及面试招生。目前大多数研究生院都选择这一方法。材料审查，以大学及研究生院成绩（申请博士课程时）、学业及研究计划书等为准。

类型2：材料审查及口试招生。该方法，材料审查与口试并行。口试主要测试专业知识。

类型3：面试、口试、专业笔试、第二外语考试。该方法实行面试、口试、专业笔试及二外考试。

过去，研究生院招生计划名额少、入学困难时期，大部分大学都选择类型3。但随着研究生院需求暴涨、研究生院不断设立，研究生院招生计划名额急增。因此，最近除部分研究生院外，完不成招生计划的研究生院不断增加，研究生院之间争夺报考人的竞争日益激烈。可以说，这已超越“大学的大众化”，正面临着“研究生院准大众化”时代。

选拔外国留学生时，一般只审查材料。只是根据大学不同，也有可能进行口试或面试。且材料审查，也是各大高校所要求的材料不尽相同，因此具体内容应咨询自己的意向大学。相关材料由学生本人直接向学校提交即可，不必通过中介机构。

以2021年7月为准，韩国大学以计划外招生方式招收留学生。这意味着招生数量没有限制。韩国大学正通过吸引外国留学生，来应对因低生育率而导致的学生人数骤减的危机。

정원 내 전형	정원 안에서 학생들을 선발하는 전형
정원 외 전형	정원과 상관없이 일정 인원을 추가로 선발하는 전형



顺便提一句，以2020年为准，韩国高等教育机构中，外国留学生人数最多的为庆熙大学。其后依次是成均馆大学、汉阳大学、延世大学、中央大学、高丽大学、东国大学、祥明大学、韩国外国语大学、国民大学。庆熙大学，外国留学生共5394人。其中，本科3727人，普通研究生院879人，专门研究生院788人。首尔大学的情况是，外国留学生共2038人。其中，本科951人，普通研究生院811人，专门研究生院276人。

另外，研究生招生一般分为前期和后期，一年两次。前期招生，研究生入学时间为每年3月，报名和招生、入学考试主要是在前一年的9月~11月。相反，后期招生，研究生入学时间为每年9月，报名和招生、入学考试主要在当年4月~6月进行。

第四节 大学入学制度变迁史及韩国教育的问题

4.1 大学入学制度变迁史

韩国的大学入学考试，作为身份上升的阶梯，一直是烫手山芋。1945年后，在公平性争议与影子教育肆虐等责难声中，大学入学考试制度多次更名。大致来看，大学入学考试曾先后使用过本考查（正式考试）、预备考查（预备考试）、学力考查（学力考试）、修能等名称。

4.1.1 20世纪50~60年代：各大学单独考试时代



解放以后，直至20世纪60年代末，韩国的大学入学考试制度为各大学“单独考试”体制。政府只决定考试科目与考试日期，出题与招生等由大学自行决定。当时，韩国政府没有多余精力去关注大学。李承晚总统时期，教育预算不足，政府光在全国建立小学都很吃力；朴正熙总统时期，为实现产业立国，专注于培养技术类人才。

◀20世纪50年代、朝鲜战争结束不久后的大学入学考试场景。

因课桌短缺，考生们坐在凳子上，把试卷放在膝盖上答题。

但在这种大学单独考试体制下，入学舞弊和无资格入学等问题兴起。因此，为解决各大学所滋生的这种不正当入学等问题，还从政府层面上实施了国家考试。此即为，1954学年度的大学入学联合考试与1962~1963学年度的大学入学资格考试。但国家考试旋即被废，理由是侵害了大学自主权、增加了学生学业负担等。

20世纪60年代，中学及大学入学考试竞争非常激烈。“象牙塔”意为大学，以前被称为“牛骨塔”。此语映射了农户人家要想送子女上大学就得把牛全部卖光的现实。“裙子风”一词也在这个时候出现。这说明朝鲜战争结束后，韩国国民教育热情高涨，拼命不让子女在入学考试竞争中输给对手的狂热妈妈们登场了。



察看子女与弟弟、妹妹进入考场的家人们。 ▶

他们正爬在墙上望着去参加考试的考生们。

4.1.2 20世纪70年代：预备考试时代

自1969学年度起，开始引入大学入学预备考试。由于该考试是在各大学自主考试之前进行，所以被称为预备考试。随着预备考试的实施，各大学自主考试就被称为“本考查（正式考试）”

了。

预备考试考查（韩）国语、英语、数学、社会、科学、实业（家政）6门科目，题目为客观选择题，每题4个选项。¹⁵只有通过预备考试的考生才能参加正式考试。

预备考试的引入，反映了当时社会上闹得沸反盈天的、人们对大学入学选拔“客观性、公正性”的要求。韩国政府试图通过预备考试，对大学入学考试报名资格进行管理。如前所示，各大学单独考试时代，也曾有段时间，学校与家长间钱财往来、考试泄题等不正当入学泛滥猖獗。在考入名牌大学即被视为社会地位上升与成功之捷径的韩国社会，入学考试的公正性与客观性已然成为所有家长与考生所要求的绝对价值。

4.1.3 20世纪80年代：学力考试时代

“预备考试+正式考试”体制维持了相当长一段时间，但有人指责说，这种方式滋长了影子教育。大学正式考试以主观、叙述型试题为主，虽然区分度高，但难度过大，因此引发了巨大的影子教育需求。于是，为安抚民心，1980年全斗焕新军部上台后，果断采取了“7·30教育改革”措施，禁止课外辅导，废除了各大学自主进行的正式考试。

在当时，进行课外辅导或开设补习班是违法的。如被发现课外辅导行为，家长及老师最高将受到刑事处罚。且从1982学年度，即1981年起，将预备考试与正式考试合二为一，开始实行学力考试。因大学入学成败取决于这一次考试，所以被称为“一局定胜负”。

1980년 7월 30일
신군부, 과외 전면 금지



◀全国考生同时开考的学力考试非常重要，它一锤定音，决定了入学考试的成败。

考试当天，在考场及其周围，以及从考试几天前开始，全国寺庙、教会等地，祈愿高考成功的家长们就排起了长队。

学力考试时期，大学入学考试的关键词之一就是“眼力见儿行动”。该词起源如下。那些怎么也要上大学的学生，为填报竞争率较低或计划名额未招满的专业，拿着空白志愿表，辗转于受理窗口之间，一直坚持到报名截止日期那天最后几分钟。这种现象之所以会出现，是因为引入学力考试时，采用的是先考试后报大学的“先考后报”方式。为预防眼力见儿行动，自1988学年度起改为先报后考方式。并且从1988学年度起，学力考试出题开始出30%的主观题，此前乃清一色选择题，每题4个选项。

4.1.4 1994学年度以后：大学修学能力考试时代

1994学年度（金泳三政府时期）大学入学考试，采用了新的考试方式。即，现在的修能考试。修能考试，模仿美国大学入学考试SAT而成。其目标就是，摆脱填鸭式背诵教育，检测综合思考

¹⁵ 此处韩语中所谓“四枝选多型”，指的并不是在4个选项中进行多选，而是指选择题具有四个选项。在“选多型（选择型）”问题中，正确答案可能只有一个，也可能有多个。如果有多个正确答案，则在题目最后会加上“请全部选出”等进行说明。

能力。这是因为，学力考试受到了批判，被认为是引发了以背诵为主的竞争教育，使得大学被按分数排序。

顺便提一句，修能、学力考试之前的入学考试制度，即“预备考试-正式考试”体制，可谓是取自日本现行“大学入学中心考试-各大学自己出题考试（正式考试）”模式。



第一次修能虽一年举行了两次，但因难度调节失败等问题，从次年开始缩减为一年一次。但难度时高时低，反复于水（题容易）火（题难）之间，10多余年造成了重大问题。2002学年度修能时，考试较前一年突然变难，甚至发生了一名考生在考试途中逃出考场自杀的事件。

NEWSIS

수능성적 비관하던 수험생 잇따라 자살

기사입력 2003.12.04. 오전 7:01 최종수정 2003.12.04. 오전 7:01 스크랩 본문듣기 · 설정

연합뉴스

"수능이 뭔지"..성적비관 수험생 한강투신(종합)

기사입력 2004.11.26. 오후 3:51 최종수정 2004.11.26. 오후 3:51 스크랩 본문듣기 · 설정

修能考试出题机构为韩国教育课程评价院。从2003学年度起，为了解考生水平、调节难度，韩国开始实施修能模拟测试。以2021年为准，修能模拟测试在6月、9月举行，仅限于高三学生参加，也是由韩国教育课程评价院出题。

以2021年为准，修能考试为客观题型，每题5个选项。数学科目中，题目数量的30%为短问答。这是因为很多韩国国民认为只有考客观题才算公正（即便是主观题，也要近似于短问答）。韩国的家长们想要一个“公正的入学考试制度”。

단답형 문제 예시

1. $2x+4=10$ 일 때, x 의 값을 구하시오.
2. 중국의 수도는 어디인가?
3. 자연재해의 이름을 3가지 이상 적으시오.



4.1.5 2010年以后：满分者“1%”方针与学生簿综合招生（学综）

从2012学年度修能考试起，随着将满分者的比率设定为1%，修能考试一直维持着简单轻松基调。而且由于随时招生的扩增，以及学生簿综合招生（学综）的引入，修能考试比重有所减少。不过，虽然其绝对影响力有所下降，但直到目前，它仍为大学入学考试中重要因素，因此参加修能考试的考生与家长心情很是急切。

同时，在学综引入后，有批评认为学综对所谓含着金汤匙出生的学生有利。实际上，为了学综，将未成年子女或亲戚作为共同作者登载在大学研究论文等之上的事例也很多。顺便提一句，

学综，除课程成绩外，还对诸如志愿服务、社团、阅读活动等多种非课程活动进行综合评判。它原名乃入学查定官制，美国高校的招生官制为其原形。

4.2 韩国教育的问题

与韩国教育情况相关的流行语中，有“大雁爸爸”一词。“大雁爸爸”是指这样一类父亲：为了子女的留学，他们将子女与妻子送往国外，自己却独自留在韩国挣钱并寄往国外以维持家人在国外的生活。



另外，还有一些从大雁爸爸衍生出来的新用语。在大雁爸爸中，经济富余、能定期去见家人的叫“始祖大雁爸爸”；比这更富余，不固定时间，只要自己愿意随时就可去见家人的叫“老鹰爸爸”；尽管经济条件困难，却硬撑着送子女去留学的被喻为飞不起来的企鹅，称为“企鹅爸爸”。此外，还有经济条件不允许将孩子送到国外，而在首尔江南租个小型商务公寓，只把妻子儿女送到江南的“麻雀爸爸”；想把孩子送到江南区大峙洞的小学就读，而在大峙洞租全租房的“大全洞（大峙洞全租）爸爸”。

这种社会现象可以说是韩国人对本国教育不满、韩国教育存在问题的一种反映。下面是目前有关韩国教育问题中，讨论得最为频繁的几个主题。

4.2.1 影子教育问题

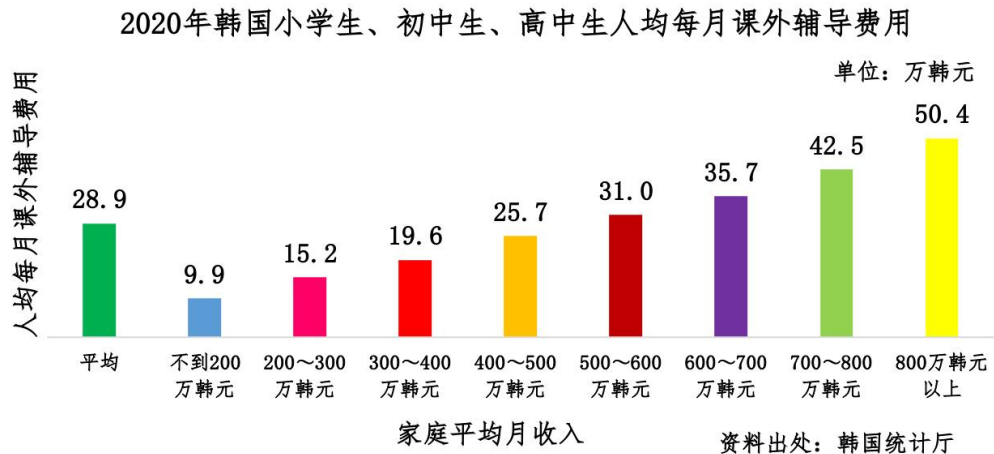
如前所述，韩国拥有系统的学校教育。但仅让孩子接受这种学校教育的家庭最近是少之又少。大部分父母都让孩子在放学后到课外补习班接受深化教育。现在，上补习班已经成为一种理所当然的事情，甚至于孩子们都会这样讲，“因为朋友们都去上补习班了，没有朋友一起玩儿，所以我才上补习班的。”



但问题是，课外辅导（影子教育）现在已成为大多数普通家庭的一大负担。为了给子女赚补习费、家教费，父亲们不惜去做代驾，母亲们不惜去饭店打工或者去做钟点工。由于课外辅导费负担过重，韩国社会已经出现了以下现象：父母的收入左右子女能否升入大学。据韩国综合日报《Edaily》2020年10月12日报道，首尔大学、高丽大学、延世大学等所谓“SKY大学”新生中，55%是高收入阶层。特别是SKY大学医学院，每10名新生中就有7名以上是高收入阶层。

另外，韩国统计厅2021年3月发布的《中小学学生影子教育费支出现状》资料显示，以2020年为准，高收入层与低收入层家庭之间，课外辅导费支出差距足足超过了5倍。高收入家庭每月

平均支出的课外辅导费为50万4000韩元左右，但低收入家庭则为9万9000韩元。



这意味着父母之间的收入差距导致了影子教育的差距，进而导致了学历的差距。因此，有人指出，教育不再起到“阶层跃升阶梯”的作用，由于影子教育费用负担过重，韩国已经很难像过去那样“寒门出贵子，山沟里飞出金凤凰”了。

4.2.2 公立教育的危机

公立教育是指由国家机关、地方政府所管理运营的学校教育，即国立、公立学校教育。现在，韩国的公立教育备受指责。其问题就在于公立教育不敌课外教育，丧失了作为教育机构的职能。

在韩国，很多学生认为与学校相比，补习班课程更有成效，所以重要内容都在补习班或者跟课外辅导老师学习。并且还有些学生因放学后接受课外辅导而导致睡眠不足，所以在学校时就睡觉。据说在一天的课堂学习中，有些学生三四个小时都是趴在课桌上睡觉。对晚上在补习班学习到很晚才回家的学生来说，学校已经沦为了他们的“睡觉宝地”。

当然，老师们会努力试图叫醒上课时睡觉的学生。但部分学生，如叫醒他们，反而会顶撞老师或者无视老师的指示而继续睡觉。从教师的角度来看，既需要赶课堂进度，又不想与学生在叫醒他们的过程中发生争执。这样一来，就成为默许学生睡觉，于是其数量逐渐增加。这种现象在韩国新闻报道中通常被称为“教室崩溃”、“学校崩溃”。



其实，从20世纪90年代后半期起“教室崩溃”、“学校崩溃”已被视为一大社会问题。现在，关于教室崩溃的争议已持续了近20年。这期间，为解决“教室崩溃”问题，韩国教育界不断尝试着改变课堂。据说自2014年引入学综（学生簿综合招生）以后，课堂上趴着睡觉的学生已大幅减少。

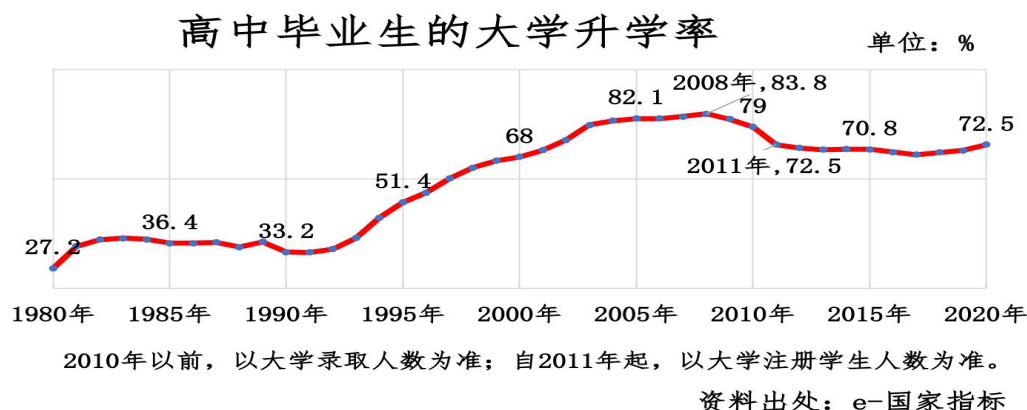
但是在部分高中课堂上，学生睡觉的问题依然存在。韩国全国教职员工工会（简称全教工会）2020年发布的问卷调查结果显示，100名高中教师中，只有7名回答“几乎没有”学生在课堂上趴着睡觉。初中虽比高中情况要好，但相差不大，回答几乎没有学生睡觉的初中教师仅占21.2%。

4.2.3 过度看重名校的学阀主义

有观点认为，韩国社会是学校出身决定身份的社会。学校出身产生社会成员间的“差异”。与大学毕业生相比，高中毕业生受歧视；同样都是大学毕业生，与名牌大学毕业相比，地方大学

或非名牌大学毕业受歧视。

韩国国民的这种学阀意识自然而然地创下了世界罕见的大学升学率记录。韩国政府运营的信息统计系统“e-国家指标”显示，2020年韩国大学升学率为72.5%。实际上2008年时大学升学率曾一度高达83.8%。72.5%，这已是2008年随着经济危机爆发，大学升学率大幅下降后的数值了。但仍处于较高水平。大学升学率高，应是缘于大多数人仍把高学历当作成功捷径之故。



最近在韩国，尽管越来越多的学生与学校牌子相比，根据专业报考大学，但出身于哪所大学仍是衡量一个人的重要标准。如果说以前韩国社会，是对高中毕业、大学毕业加以区别对待的话，那么最近则是对名牌大学、非名牌大学加以区别对待。

这种与个人能力相比，首先考虑大学出身的学阀万能主义产生了许多弊端：比如所谓的SKY名校等在首尔高校与地方高校间的教育差距，以及由此而产生的地方高校就业率走低、高校教育非正常化等。

4.2.4 韩国家长的过度教育热

韩国家长对教育的过度热情也被视为一大问题。韩国的教育热举世闻名，甚至有“即使父母饿肚子，也要让孩子受教育”的说法。除大雁爸爸、老鹰爸爸、企鹅爸爸、麻雀爸爸、大全洞爸爸外，韩国还有“直升机”妈妈、“剪草式”父母等用语。

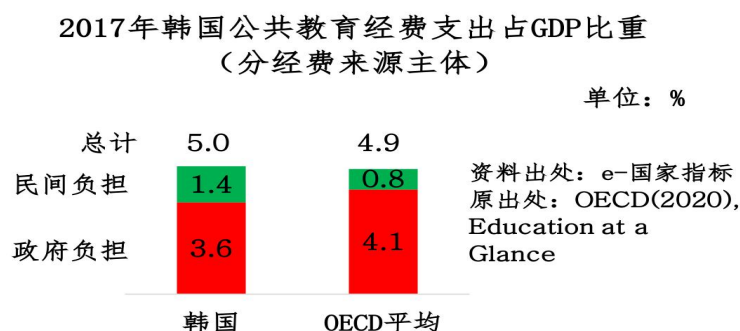
“直升机”妈妈是指就像直升机一样盘旋在孩子周围，照顾孩子一切学习、生活的母亲，而“剪草式”父母则是指将孩子未来发展的绊脚石，就像剪草坪一样自行酌情处理的父母。这些词语都很好地体现了炙手可热的韩国教育热所造成的社会现象。



顺便提一句，“直升机”妈妈一词从“裙子风”衍生而来。这是比喻就像直升机着陆前喷出强风一样，“直升机”妈妈也扬起强劲的裙风，盘旋在子女周围。

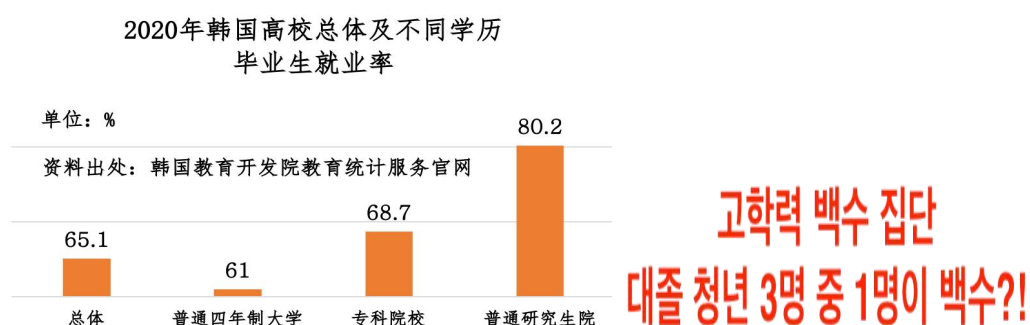
韩国父母对教育的高度热情，在统计数据中也可得到确认。2020年9月，经济合作与发展组织（OECD）发布了《OECD教育指标2020》。该指标显示，以2017年为准，韩国公共教育经费支出占国内生产总值（GDP）的比率为5.0%，高于OECD平均值（4.9%）。不过如按经费支出主体将此分开来看，则可发现政府所占比率为3.6%；民间（学生家长）为1.4%。即，较之OECD平均，政府用于扶持公共教育的支出反而较低，而相应短缺部分则由民间部门自行负担了。

由于这一指标仅反映对正规教育课程的支出，如将课外辅导费包括在内，则家长所负担的费用就会更大。顺便提一句，公共教育经费支出，是指将家长用于影子教育的费用除外，由政府、民间部门支出的所有教育经费。



韩国高涨的教育热，其本身其实并不是什么大问题。但因为教育过热、竞争过度，孩子们的身体在慢慢垮掉，父母经济、心理上的痛苦也在加剧。在韩国，很多学生为了考上好大学，都上补习班到晚上很晚。特别是临近高考的高三学生，生活更是很累。因此，也出现了很多形容高中生活辛苦的词语，如“高三病”、“入学考试地狱”等。

另外，由于大学升学率高，所以大学毕业生人数就超过了社会对人才的需求。这使得找到一个与学历水平相当的职位变得很困难。于是，大学毕业后找不到工作或高学历低就业的人就越来越多。韩国教育部、韩国教育开发院发布的《2020年高等教育机构毕业生就业统计调查》结果显示，2020年高等教育机构毕业生（2020年2月、2019年8月毕业生）就业率为65.1%，且从就业者入职企业类型来看，中小企业占比最高，为48.3%。



这种现象，从个人层面来看，是为了攻读高等院校而投入的时间与金钱的浪费；从社会层面来看则是一种人才的浪费。这即为教育热的问题所在。有观点认为，这些问题之所以产生，其根源就在于大韩民族自古以来就具有的固有观念与认识。换言之，就是过分计较职业的高低贵贱。由于考上好的名牌大学被视为通向成功的唯一途径，所以大家都争先恐后地希望考入名校。这就导致了在子女教育上竞争过度，并最终产生了许多问题。

4.2.5 政治与教育的函数关系

教育乃国家百年之大计，因此教育政策与制度的制定必须高瞻远瞩。但有人批评说，韩国的教育政策、教育行政管理过于短视，且改组过于频繁。这种批评意见，其主要内容说的就是，在韩国，每次政权发生变化，教育政策也就随之发生变化，因此教育并不是为了国家的未来与年轻人的梦想，而是为了政治家或政治而存在的。

现行体制下，因政治与教育形成了一种函数关系，政府很难构架出宏观而稳定的教育体系，对具体问题的讨论也就可能没有意义，所以韩国教育当前最首要的任务就是从政治中脱离出来，实现教育中立。只有从根本上营造这种环境，才能树立起宏观的教育体系，就备受批评的问题制

定出有深度的改进方案。